Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №42 Ст.Северской Краснодарского края.

Экологический проект «Земля - наш общий дом» в подготовительной группе.

Воспитатель: Ким Анна Ивановна

Тип проекта: познавательно-исследовательский
Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители
Продолжительность проекта: долгосрочный (июнь-декабрь)
Проблема:
Одной из познавательных областей ,требующей особого внимания является – образовательная область «Познавательное развитие»
Актуальность проекта :
Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что и растения, и животные – живые существа. Они дышат, пьют воду, растут, а самое главное, чувствуют боль, как человек.
Мы считаем, что экологическое образование необходимо с раннего возраста. Наша задача, как педагогов в работе с детьми, дошкольного возраста, заложить первые представления и ориентиры в мире природы
Цель проекта: развивать элементарные представления о планете Земля. Формировать у детей чувства ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде. Стремление проявлять заботу о сохранении природы родного края и города.
Задачи.
1. Формировать у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в природном окружении и в быту.

2. Привлекать детей к посильному участию по защите и охране природы, способствовать развитию экологического мышления.

3. Развивать эстетические чувства, творческие способности, умение видеть красоту природы, восхищаться ею.
4. Формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе.
5. Расширять знания детей о жизни растений их потребностях, способа ухода за ними.
6. Дать детям представления об опасности бытовых отходов для жизни человека и живых организмов.
Развивающие:
- развивать познавательный интерес к окружающему миру;
- развивать умение анализировать и делать выводы;
-развивать наблюдательность;
-развивать творческое воображение

-развивать любознательность, творческие способности;
-развивать ценностное отношение к миру природы, продуктивную деятельность детей;

Воспитательные:

-воспитывать у детей бережное отношение к объектам живой и неживой природы;
-навыки экологически безопасного поведения в природе;

Ожидаемые результаты:

-развит интерес к явлениям и объектам природы;
-сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;
-понимают взаимосвязь в природе, бережно относятся к ней, к насекомым, животным, птицам;
-дети умеют проводить несложные опыты с объектами живой и неживой природы; анализировать, экспериментировать, делать выводы;

Этапы проекта

I этап – подготовительный

1. Определение темы, формулировка цели и задач
2. Подбор методической и художественной литературы
3. Оформление дидактического материала в соответствии с планом проекта
4. Составление перспективного плана мероприятий
5. Работа с родителями и детьми развивать познавательный интерес к окружающему миру.

II этап – основной

План реализации проекта с детьми

Социально-коммуникативное развитие.

Дидактические игры: «Кому что нужно», « Кто чем питается», «Найди домик», «Какая я птичка», «Поможем растению», «Что изменилось», «Что где растёт», «Кто быстрее найдёт», «Когда это бывает?».
Игровая ситуация. «Расскажи Незнайке, как вести себя в лесу», «Разбери мусор», «Как правильно вести себя в природе»
Проблемная ситуация. «Мы –друзья природы?»

Познавательное развитие.

Наблюдение за березьями, появлением первых почек, первых листочков

Наблюдение за птицами, прилетающими на участок, их поведением.

Рассматривание иллюстраций о временах года, явлениях природы.

Рассматривание гербариев.

Ознакомление детей с поговорками, загадками о погоде, животных, растениях, природных явлениях.

Наблюдение за неживой и живой природой.

Рассматривание иллюстраций на тему охраны природы

Рассматривание плаката «Как вести себя в лесу»

Рассматривание картин «Лес», «Луг», «Пруд».

Опыты с водой и землёй: «Посев семечка», «Отыскай разгадку», «Растения пьют воду»

Рассказ воспитателя «День Земли – всемирный праздник», «Наша планета – наш дом. Её надо любить и беречь», «Почему идет снег».
Изготовление аппликации « Цветы земли».
Развивающие игры: «Какая бывает вода», «Волшебная снежинка», «Разрезные картинки», «Какая я птичка?».
Речевое развитие.
Словесные игры: «Как это было», «Волшебный мешочек», «Мир вокруг нас», «Что было, что будет», «Опиши, я отгадаю», «Узнай животное по описанию», «Кто в домике живет?», «Кто что ест и как кричит».

Беседы с детьми по темам: «Земля вращается»,
«Кто где живет», «Мы друзья природы», «Вода на Земле», «Первый снег», «О мусоре и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше»
Пословицы и загадки о природе.
Чтение, рассматривание и обсуждение иллюстраций из энциклопедии «Животный мир».
Чтение художественной литературы

В.Бианки «Лесная газета»

Л.Толстой «О муравьях»

В.Песков «Лепешка под сосной»

Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»

А.Блок «На лугу»

В.Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой»

Е.Чарушин «Воробей», «Лисята», «Медвежата»

К.Ушинский «Утренние лучи»

М.Пришвин «Разговор деревьев»

В.Зотов «Береза», «Дуб»

Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)
«Красивые цветы» - рисование тычком (жёсткой кистью)
«На лесной поляне» - рисование тычком (газетой)
«Удивительный мир животных» - рисование через трафарет
«Ёжик в лесу» - рисование зубной щеткой
«Цветы земли» - аппликация
Лепка: «Забавные животные», «Царство грибов», «Мир цветов»- пластилинография.
Просмотр мультфильмов

«Загадки воды»

«Ласточкино гнездо»

«Улыбка природы»

«Как козлик Землю держал»

«Умка»

Просмотр короткометражного фильма «Улыбка природы»
Экологический праздник «День Земли»

Прослушивание «Звуки природы», «Звуки леса», «Звуки птиц»
Заучивание песен «Дождик», «Ласточка», «Весна пришла».

Физическое развитие

Подвижные игры: «У медведя во бору», «Гуси лебеди», «Солнышко и дождик», «Найди свое гнездышко».
Игры-соревнования: «Кто быстрей?», «Осы, пчёлы, шмели».
Физкультминутка: «Животные в лесу», «Божья коровка».
Игровые упражнения: «К дереву беги!», «Звери вышли на зарядку»

Развивающая среда

Альбомы для рассматривания: «Времена года», «Дикие животные», «Растения», «Насекомые», «Животный мир нашего края»
Раскраски: «Времена года», «На лугу», «Кто живёт в море», «Кто живет в лесу» и др.
Лото «Мир животных», «Птицы», «Кто где живет»

Взаимодействие с родителями

Оформление папки-передвижки «Планет Земля»
Исследовательская деятельность «Опыты в домашних условиях»
Памятка для родителей «Берегите Землю»
Выставка «Дары осени»
Акция «Поможем птицам»
Выставка рисунков детей и родителей «Мир глазами детей»
Консультация для родителей и оформление папки-передвижки «Прикоснись к природе сердцем».

III этап – заключительный

Оформление выставки рисунков детей и родителей на тему «Планета Земля глазами детей»
Участие в выставке «Дары осени»
Оформление альбома «Берегите землю»
Презентация проекта и его итогов на родительском собрании.

Приложение

Аппликация

Цель: познакомить с различными видами цветов.

Расширять знания детей о зимующих птицах Кубани

«Первый снег»

Исследовать: Что такое снег. Свойства снега.